

## 児童発達支援評価表【保護者さま用】

配布：9枚 回収：9枚

2022年1月配布



一般社団法人 一歩一歩の会  
 こどもサポート・ポプリ  
 〒424-0044 静岡市清水区江尻台町4番3号  
 TEL. 054-340-1416 / FAX. 054-340-1417

### 【保護者の皆さまへ】

この評価表は、児童発達支援又は放課後等デイサービスを利用しているお子さまの保護者さま方に、事業所の評価をしていただくものです。「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	0	0	0	・それぞれの活動のお部屋が分かれているので安心できる。 ・広々としている。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	8	0	0	1	・人によっては違いがありますが、結果的（支援）に不満などはありません。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい環境になっているか。また、障害の特性に応じ、設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切されているか	9	0	0	0	・あえて無地にしている（混乱するから）というお話を聞いて、制作物の掲示のスペースや季節の壁面などの固定が分かりやすい。 ・階段が少し急な気がします。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	9	0	0	0	・毎日利用させて頂いていてもいつも綺麗だなと感じる。 ・消毒や抗菌？もされている。 ・加湿器もあって安心する。
適切な 支援の 提供	1 子どもと保護者のニーズや課題がしっかりと分析された上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画が作成されているか	9	0	0	0	・希望を伝えるときちんと文章で分かりやすく教えてくれる。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9	0	0	0	
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	9	0	0	0	
	4 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	9	0	0	0	・支援ノートを見て色々工夫して下さいているのが分かる。
	5 児等発達支援の場合は保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会があるか	7	0	0	2	
保護者 への 説明等	1 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	9	0	0	0	お迎えの時、支援ノートにその日の内容が分かるのでありがたい。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	9	0	0	0	
	3 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	7	0	1	1	・コロナ禍なので無理なのかな…。
	4 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができてきているか	9	0	0	0	・迎えに行った時や個別面談の時に話ができています。
	5 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	0	0	0	・お迎えの時に相談させてもらっている。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
保護者への説明等	6	1	2	4	2	・コロナ禍なので仕方ないのかな…
	7	4	0	0	5	・もしも苦情があったとしてご相談しやらい環境にして頂けると助かる。
	8	8	0	0	1	
	9	8	0	0	1	
	10	8	0	0	1	
非常時等の対応	1	8	0	0	1	
	2	8	0	0	1	
満足度	1	8	1	0	0	・本人からは聞けないので"どちらともいえない"と思いましたが、時には厳しい事があったり、泣いて行く事もありましたが、帰りには笑顔で"ただいま"を聞いて楽しんでくれたんだと思う。ノートを見ても楽しさが伝わる。
	2	9	0	0	0	・身辺自立等、一緒に考えて下さり、出来る事も少しずつ増えてきました。

#### 【チェック項目の欄に関する注釈】

##### 「本人にわかりやすく構造化された環境」とは

この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、お子さま本人にわかりやすくすることです。

##### 「児童発達支援計画」又は「放課後等デイサービス計画」とは

児童発達支援又は放課後等デイサービスを利用する個々のお子さまについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する個別支援計画のことで、事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

##### 「活動プログラム」とは

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。お子さまの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

##### 「ペアレント・トレーニング」とは

保護者さまがお子さまの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、お子さまが適切な行動を獲得することを目標とします。